



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"G. GONZAGA"**

Scuola Infanzia – Primaria –  
Secondaria di I grado

Via Caduti di Bruxelles, 3 –  
84025 - Eboli (SA)

Tel. 0828/328154 – C.M.: SAIC8BG00B - C.F.: 91053320650

Codice IPA: UFBPWQ - Sito web: [www.icgonzagaeboli.edu.it](http://www.icgonzagaeboli.edu.it)

Email: [saic8bg00b@istruzione.it](mailto:saic8bg00b@istruzione.it) - Pec: [saic8bg00b@pec.istruzione.it](mailto:saic8bg00b@pec.istruzione.it)



**All'Albo  
Agli  
Atti  
Al Sito Web**

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento INTERNO di figure professionali (Esperti ) da impiegare nella realizzazione del progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministrodell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Titolo del progetto: INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE  
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-323  
CUP: J24D23002190001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.L. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D. Lgs. 56/2017";

**VISTA** la candidatura/adesione n. 1091427 inoltrata da questo Istituto in data 17/01/2024;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. N. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione

Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n.11 del 05/09/2023 e la delibera n.6 del 05/09/2023 del Consiglio di Istituto relative alla delega al dirigente scolastico per l'adesione a progetti e/o iniziative e/o azioni a titolarità esterna , progetti Pon -FSE e FESR

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio della somma di € € 69.708,50 del 27/03/2024 Prot n.1642

**VISTO** il Regolamento d'Istituto - criteri per la selezione di esperti e tutor interni e figure disistema;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

**VISTA** la necessità di individuare almeno n. 9 esperti per la realizzazione dei corsi indicati nelle tabelle sottostanti;

**VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione interna di n. 9 esperti del 04/04/2024 Prot.n.1742

#### EMANA

Il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 9 incarichi esperti riservata ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	Totale ore	Esperto
Italiano per stranieri: <u>L'ITALIANO CHE INCLUDE - SCUOLA SEC. I GRADO</u>	30	1
Italiano per stranieri: <u>L'ITALIANO CHE INCLUDE - SCUOLA PRIMARIA</u>	30	1
Lingua madre: <u>VERSO LE PROVE INVALSI DI ITALIANO - CLASSI 4^ - PRIMARIA</u>	30	1
Lingua madre: <u>VERSO LE PROVE INVALSI DI ITALIANO - CLASSI 2^ - SEC.I GRADO</u>	30	1
Matematica: <u>VERSO LE PROVE INVALSI DI MATEMATICA - CLASSI 4^ - PRIMARIA</u>	30	1
Matematica: <u>VERSO LE PROVE INVALSI DI MATEMATICA - CLASSI 2^ - SEC. I GRADO</u>	30	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>CERTIFICHIAMOCI IN L2 - SCUOLA SEC.I GRADO</u>	60	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>CERTIFICHIAMOCI IN L2-SCUOLA PRIMARIA</u>	60	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA</u>	30	1

**I requisiti di ammissione per l'incarico di ESPERTO sono:**

- essere docente dell'istituto
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- avere esperienza di percorsi didattici con alunni della fascia di età appartenente alla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria e alla Secondaria di I Grado.

Per i moduli sono di seguito elencati requisiti di accesso e profili richiesti

<b>Titolo modulo</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>Tipologia di proposta</b>	<b>Requisiti di accesso</b>	<b>Durata</b>
L'ITALIANO CHE INCLUDE - SCUOLA SEC. I GRADO	Docente di lingua italiana \esperto	Italiano per stranieri	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Competenze informatiche certificate	30
L'ITALIANO CHE INCLUDE - SCUOLA PRIMARIA	Docente di lingua italiana \esperto	Italiano per stranieri	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Competenze informatiche certificate	30
VERSO LE PROVE INVALSI DI ITALIANO - CLASSI 4^ - PRIMARIA	Docente di lingua italiana \esperto	Lingua madre	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Competenze informatiche certificate	30
VERSO LE PROVE INVALSI DI ITALIANO - CLASSI 2^ - SEC. I GRADO	Docente di lingua italiana \esperto	Lingua madre	Laurea specifica in lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Competenze informatiche certificate	30
VERSO LE PROVE INVALSI DI MATEMATICA - CLASSI 4^ - PRIMARIA	Docente di matematica/esperto	Matematica	Laurea specifica in matematica o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Competenze informatiche certificate	30

VERSO LE PROVE INVALSI DI MATEMATICA - CLASSI 2^ - SEC. I GRADO	Docente di matematica/ esperto	Matematica	Laurea specifica in matematica o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria - Competenze informatiche certificate	30
CERTIFICHIAMOCI IN L2 - SCUOLA SEC.I GRADO	Docente madrelingua inglese interno	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<p>a) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli</li> </ul>	60

			altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	
CERTIFICIAMOCI IN L2- SCUOLA PRIMARIA	Docente madrelingua inglese interno	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<p>c) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>d) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli</li> </ul>	60

			altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	
INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	Docente madrelingua inglese interno	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<p>e) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>f) Docenti che hanno seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli</li> </ul>	30

			altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	
--	--	--	---	--

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

- 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione dei moduli predisposti da questa Scuola, ai quali dovranno essere allegati il curriculum vitae informato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Eboli "G. Gonzaga" di Eboli (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 14 del giorno 11/04/2024** all'indirizzo pec [saic8bg00b@pec.istruzione.it](mailto:saic8bg00b@pec.istruzione.it) oppure all'indirizzo [saic8bg00b@istruzione.it](mailto:saic8bg00b@istruzione.it)

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;

- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati all'esperto;
- (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

### NOTE:

- 1) Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 2) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In casodi parità di punteggi prevarrà il candidato più giovane.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del REG.UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui alla citata normativa.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Anna Rita Carrafiello.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Anna Rita Carrafiello\***

*\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*