|  |
| --- |
| **Istituto Comprensivo “G. Gonzaga”**  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  **RELAZIONE FINALE**  **DOCENTE:**  **ANNO SCOLASTICO:**  **CLASSE**: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | |
| Numero alunni: | Maschi: | Femmine: |

|  |  |
| --- | --- |
| **RISULTATI DELLA CLASSE** | |
| **Area cognitiva**  □alto  □medio-alto  □ medio  □ medio-basso  □ basso | |
| **Metodo di studio**  □ sa organizzare e portare a termine il lavoro in modo autonomo e proficuo  □ sa portare a termine in modo autonomo le consegne indicate  □ sa portare a termine il proprio lavoro con la guida dell’insegnante  □ lavora in modo frettoloso e poco produttivo | |
| **Area sociale**  □ molto disponibile al confronto e alla partecipazione  □ discretamente disponibile al confronto e alla partecipazione  □ saltuariamente disponibile al confronto e alla partecipazione  □ poco disponibile al confronto e alla partecipazione | |
| **Area comportamentale**  □ corretto e responsabile  □ corretto ma vivace  □ poco corretto  □ vivace e indisciplinato | |
| **Impegno e partecipazione**  □ segue con attenzione e vivo interesse e svolge con accuratezza i compiti  □ segue con attenzione costante ed esegue regolarmente i compiti  □ segue con interesse diversificato le varie discipline  □ mostra una concentrazione poco durevole ed esegue meccanicamente i compiti  □ è incostante nell’attenzione e non si applica con regolarità | |
| **FASCE DI LIVELLO** | |
| individuate sulla base di □ verifiche scritte, orali e pratiche  □ griglie di osservazione predisposte dall’insegnante  □ osservazioni sistematiche | |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | n° |
| LIVELLO INTERMEDIO (8) | n° |
| LIVELLO INTERMEDIO (7) | n° |
| LIVELLO BASE (6) | n° |
| LIVELLO INIZIALE (4/5) | n° |
| CASI PARTICOLARI | n° |

|  |
| --- |
| **METODI** |
| □ lezione frontale |
| □ lavoro di gruppo |
| □ lavoro individualizzato |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTI** | | |
| □ libri di testo | □ sussidi audiovisivi | □ strumenti musicali |
| □ testi didattici di supporto | □ proiezione di film | □ …………………………… |
| □ schede predisposte  dall’insegnante | □ ascolto di brani musicali | □ …………………………… |
| □ computer | □ testi letterari | □ …………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** | **VALUTAZIONE** |
| □ a) test oggettivi | Si è avvalsa dei punti: |
| □ b) questionari | a, b, c, d, f, g, h, i, l, m |
| □ c) mappe concettuali |  |
| □ d) lavoro di gruppo | Formativa (in itinere) |
| □ e) produzione scritta | tramite a, b, c, d, e, f, g, h, i, l, m |
| □ f) produzione grafica |  |
| □ g) discussione | Sommativa e formativa |
| □ h) colloqui | nelgiudizio globale:1°quadrimestre, fine anno |
| □ i) interrogazioni |  |
| □ l) produzione vocale e strumentale |  |
| □ m) altro: ………………………………………… |  |

Eboli, li ………………………….

# L’insegnante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_