**ISTITUTO COMPRENSIVO GENERALE GONZAGA**

**Scuola Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° grado**

**Via Caduti di BRUXELLES - 84025 EBOLI (SA*)***

**e-mail:** SAIC8BG00B@istruzione.it **- sito internet:** www.icgonzagaeboli.gov.it

**Tel/Fax: 0828/328154/0828333444-**

**RELAZIONE FINALE DEL C. D. C.**

**ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_**

| **CLASSE SEZ.** | **COORDINATORE:** |
| --- | --- |

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

| Alunni N. | **BES**   * Disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Disturbo specifico di apprendimento (DSA con certificato)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Alunni stranieri non alfabetizzati\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Difficoltà di apprendimento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Disagio socio-economico-culturale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Carenze affettivo-relazionali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Altro (specificare)…………………………………………………………………………   TOTALE ALUNNI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| --- | --- | --- |
| Maschi N. |
| Femmine N. |
| Stranieri alfabetizzati  N. |
| Ripetenti N. |
|  Tempo prolungato | |  Alunni Indirizzo musicale N. |

**SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| --- | --- | --- | --- |
| * vivace * tranquilla * collaborativa * problematica * demotivata * poco rispettosa delle regole | * avanzato (9/10) * intermedio (8) * intermedio (7) * base (6) * iniziale (4/5) | * lento * regolare * sostenuto * \_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_ | * sereno * buono * a volte conflittuale * problematico * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICO -TRASVERSALI**

| Tipologia obiettivi | 1. Grado di raggiungimento degli obiettivi |
| --- | --- |

|  | **Avanzato (9/10)** | **Intermedio**  **(8)** | **Intermedio**  **(7)** | **Base**  **(6)** | **Iniziale**  **(4/5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **OBIETTIVI COGNITIVI** | Alunni N. | Alunni N. | Alunni N. | Alunni N. | Alunni N. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **OBIETTIVI**  **SOCIO-AFFETTIVI** | Alunni N. | Alunni N. | Alunni N. | Alunni N. | Alunni N. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**OSSERVAZIONI / PROBLEMI** ( rispetto alla situazione iniziale ):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**METODI E STRATEGIE UTILIZZATI NEL LAVORO DI CLASSE:**

* valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo
* diversificazione dell’insegnamento con percorsi individualizzati
* realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento
* coordinamento tra i vari insegnamenti , come confronto-collaborazione, per il raggiungimento di obiettivi comuni
* programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all’ integrazione
* impostazione dell’azione educativa sulla base del dialogo
* compresenza /contemporaneità di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro
* programmazione di attività di laboratorio in cui si privilegia il fare rispetto al prodotto
* uso delle nuove tecnologie
* flessibilità del gruppo classe
* diversificazione dell’attività scolastica
* lezione frontale partecipata
* lezione dialogata - discussione
* lavoro di gruppo - lavoro a coppie
* metodi fondati sul problem solving
* metodi fondati sulla ricerca individuale e di gruppo
* metodologia dell’esperienza
* animazione drammatizzazione
* esercitazioni

**Osservazioni finali di carattere generale e/o rispetto ai casi particolari:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Strategie e interventi didattici per alunni portatori di handicap:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MEZZI E STRUMENTI utilizzati nel lavoro di classe:**

* libri di testo -pubblicazioni varie – testi della biblioteca
* sussidi audiovisivi
* sussidi informatici e multimediali
* materiali strutturati: schede, eserciziari ecc.
* risorse umane : esperti, testimoni ecc.
* supporti vari: lavagna, cartelloni, ecc.
* laboratorio informatico
* laboratorio musicale
* laboratorio linguistico
* palestra

| **MODALITA’ DI VERIFICA ATTUATE** | | |
| --- | --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | * Temi di diversa tipologia   testuale   * Soluzione problemi * Trattazioni sintetiche * Analisi di testi letterari in   prosa e poesia | * Prove grafiche * Ricerche * Riflessione sulla lingua * Esercizi, questionari e prove varie per l’accertamento della lingua straniera |
| **PROVE STRUTTURATE** | * Quesiti Vero/falso * Quesiti a scelta multipla | * A integrazione (completamento) * Corrispondenze |
| **PROVE ORALI** | * Interrogazioni formali o informali * Discussioni guidate | * Relazioni su attività svolte * Discussione su vari argomenti |
| **PROVE PRATICHE** | * Prove di laboratorio * Prove grafiche | * Prove pratiche |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i criteri di valutazione si è tenuto conto di:

1. Progressi rispetto al livello di partenza
2. Preparazione conseguita
3. Impegno, partecipazione, interesse
4. Problematiche varie
5. Capacità di collaborare
6. Comportamento

**Ciascun docente, nell'ambito della propria disciplina, ha espresso la** **valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e del comportamento in decimi,** **secondo la normativa vigente (*D.L. 137-settembre 2008)***

1. **PROGETTI E ATTIVITA' SVOLTI DURANTE L'ANNO**

| **DESCRIZIONE** | **RISULTATI** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* + - * 1. **LABORATORI**

Gli alunni hanno frequentato le seguenti attività di laboratorio:

* …………………………
* ………………………..
* ………………………..

**VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE:**

| **DESTINAZIONE** | **PERIODO** | **ACCOMPAGNATORI** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO TRASVERSALI**

Sono state svolte le seguenti U.di A. trasversali:

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli alunni sono stati coinvolti nelle attività scolastiche attraverso colloqui individuali e momenti assembleari.

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
| --- | --- | --- |
| 1) ITALIANO |  |  |
| 2) STORIA E CITTADINANZA |  |  |
| 3) GEOGRAFIA |  |  |
| 4) MATEMATICA |  |  |
| 5) SCIENZE |  |  |
| 6) INGLESE |  |  |
| 7) FRANCESE |  |  |
| 8) ARTE |  |  |
| 9) ED. FISICA |  |  |
| 10) MUSICA |  |  |
| 11) I.R.C. |  |  |
| 12) TECNOLOGIA |  |  |
| 13) SOSTEGNO |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Eboli, Il coordinatore**