



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Eboli "G. Gonzaga"</b> Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado Via Caduti di Bruxelles, 3 - 84025 - Eboli (SA) Tel. 0828/333444 – C.M.: SAIC8BG00B - C.F.: 91053320650 Codice iPA: UFBPWQ - Sito web: <a href="http://www.icgonzagaeboli.edu.it">www.icgonzagaeboli.edu.it</a> Email: <a href="mailto:saic8bg00b@istruzione.it">saic8bg00b@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:saic8bg00b@pec.istruzione.it">saic8bg00b@pec.istruzione.it</a></p>	
<p><b>Eboli, 22 febbraio 2022</b></p>		

All'Albo

Al Sito web sez. "PON" – "Amministrazione Trasparente"

Agli atti

**Oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – Avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.**

**Codice Progetto: 13.1.2A-FESR PON-CA-2021-315**

**CUP: J29J21009270006**

#### **DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITA' DEI MEMBRI DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DI COLLAUDATORE**

##### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e s.m.i.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs. 19 Aprile 2017, N. 56 in vigore dal 20/05/2017 con il quale è stato aggiornato il codice degli appalti;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 1";

**VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (React-EU);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON "Per la Scuola" [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html), nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021 del M.I. nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

**VISTO** il D.D. M.I. prot. n. 0000353 del 26/10/2021 che decreta l'approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativo all'avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021, "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi e di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti unitario n. 21 del 06/10/2021;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 06/10/2021;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale;

**CONSIDERATA** la lettera di autorizzazione del M.I. prot. n. AOODGEFID – 0042550 del 02/11/2021, con la quale si autorizza il progetto e l'impegno di spesa "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020–Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare il Collaudatore interno/esterno relativamente al progetto in oggetto dotato di comprovata esperienza ed iscritto all'Ordine degli Ingegneri;

**VISTA** la nomina della Commissione prot. n. 1260/U del 22/02/2022;

**nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,**

### **CONSAPEVOLI**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### **DICHIARANO**

Di non trovarsi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di componente della commissione, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis della Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante " Codice di comportamento dei dipendenti pubblici";
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante " Codice di comportamento del Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca"

### **DICHIARANO INOLTRE**

di non essere parenti o affini entro il quarto grado del legale rappresentante dell'I.C. Eboli "G.Gonzaga" di Eboli (SA) o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato FESR di cui trattasi.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Anna Rita Carrafiello**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

**Membro della Commissione**  
F.to Dott.ssa Elisa Morretta

**Membro della Commissione con funzione di**  
**Segretario verbalizzante**  
F.to Dott.ssa Alessia Gargione